Ejemplo Hoja de planeamiento de clase

**Nivel A1**

**SEMVO – Español para extranjeros**

Nivel: A1

Duración por lección: 1h 30 min Total de horas: 6 horas Profesora: Estudiante:

|  |
| --- |
| **Clase # 1: miércoles 3 de octubre****Duración: 1 h 30 min** |
| **Objetivos** | **Contenidos** | **Actividades** | **Vocabulario y conversación** | **Evaluaciones y tareas** |
| -Realizar una prueba de diagnóstico general para conocer las fortalezas y debilidades de la estudiante.-Estudiar el alfabeto español y los números.-Estudiar los pronombres personales.-Estudiar los saludos formales e informales, presentaciones y despedidas, verbos de información (llamarse, tener, vivir, ser, estar).-Estudiar la forma y accidentes gramaticales de los sustantivos y adjetivos.-Estudiar el artículo definido e indefinido.-Estudiar el verbo ser, estar y tener: usos y conjugaciones.-Estudiar el tiempo presente de indicativo.-Expresar acciones diarias, semanales y mensuales en el presente. | -Prueba diagnóstico.-El alfabeto, el número.-Pronombres personales.-Saludos formales e informales.-Presentaciones, despedidas.-Sustantivos y adjetivos.-Artículos.-Verbo ser-estar.-Presente de indicativo.-Expresiones diarias, semanales, mensuales en el presente. | -Vocabulario de adjetivos y sustantivosnacionalidades,profesiones.-Explicación magistral y prácticas sobre el alfabeto y el número.-Explicación y práctica sobre saludos formales e informales.-Explicación y práctica sobre presentación y despedidas: decir nombre, nacionalidad, la edad, la profesión.-Explicación y práctica sobre los artículos.-Verbo ser estar y presente de indicativo: explicación y prácticas. | -Vocabulario verbos más comunes.-Días de la semana, meses del año.-Expresar acciones diarias, semanales, mensuales en el presenteHablar sobre quién soy y lo que hago usualmente.  | Prueba de diagnóstico.Asignación de la tarea #1: completar material suministrado y comenzar un diario. |

|  |
| --- |
| **Clase # 2: miércoles 10 de octubre****Duración: 1 h 30 min** |
| **Objetivos** | **Contenidos** | **Actividades** | **Vocabulario y conversación** | **Evaluaciones y tareas** |
| -Estudiar los adjetivos demostrativos.-Estudiar los pronombres demostrativos para indicar la posición de los objetos en el espacio.-Estudiar los pronombres interrogativos para plantear preguntas básicas: qué, cuál, cómo, por qué, dónde, etc.-Estudiar las preposiciones y su uso como nexo entre palabras.-Estudiar los verbos saber, conocer, haber, tener, hacer, pensar + infinitivo, querer + infinitivo. -Expresar gustos y preferencias: gustar, encantar, preferir.  | -Adjetivos demostrativos-Pronombres demostrativos-Pronombres interrogativos-Las preposiciones-Las preposiciones por/para-Verbos saber/conocer.-Verbos: haber/tener/hacer/saber vrs conocer/ pensar + infinitivo, querer + infinitivo. | -Explicación y prácticas sobre adjetivos demostrativos y pronombres demostrativos, pronombres interrogativos, preposiciones y usos de diferentes verbos.-Actividades de adquisición de vocabulario: lectura corta sobre tema que incluya los contenidos aprendidos. | -Puntos cardinaleslas direcciones,Establecimientos comerciales.-Preguntas básicas de ubicación, preguntar por lugares, establecimientos comerciales, sitios de interés.- Medios de transporte en Costa Rica.-La familia-La ropa-Partes del cuerpo-Los colores-Describir personas y cosas | Tarea número 2: elaborar un texto corto sobre un tema a elegir. DiarioRevisión de tarea 1. |
| **Clase # 3: miércoles 24 de octubre****Duración: 1 h 30 min** |
| **Objetivos** | **Contenidos** | **Actividades** | **Vocabulario y conversación** | **Evaluaciones y tareas** |
| -Estudiar el presente progresivo para expresar acciones que tienen duración en el presente.-Estudiar el pretérito perfecto para expresar acciones concretas en el pasado.-Estudiar los verbos reflexivos para expresar acciones cotidianas y aprender la rutina diaria.-Estudiar los adjetivos posesivos y comparativos..  | -El gerundio-El presente progresivo-Pretérito indefinido-Formas irregulares del pretérito indefinido-Verbos reflexivos-Comparativos-Adjetivos posesivos | -Explicación y prácticas sobre el presente progresivo, pretérito indefinido, verbos reflexivos y adjetivos posesivos.-Prácticas para adquirir nuevo vocabulario. | -Expresiones para el tiempo pretérito-Narrar eventos del pasado-Expresar actividades cotidianas con verbos reflexivos-Expresar acciones pasadas con el pretérito perfecto | Tarea número 3. Contar una experiencia de la infancia. DiarioRevisión de tarea 2. |

|  |
| --- |
| **Clase # 4: miércoles 07 de noviembre****Duración: 1 h 30 min** |
| **Objetivos** | **Contenidos** | **Actividades** | **Vocabulario y conversación** | **Evaluaciones y tareas** |
| -Estudiar los adverbios y sus tipos.-Estudiar el futuro simple y futuro compuesto.-Estudiar el tiempo condicional para expresar suposiciones simples.-Estudiar los pronombres para expresar posesión.-Estudiar el pretérito imperfecto del indicativo en contraste con el pretérito perfecto.-Estudiar el pretérito perfecto compuesto y el pretérito pluscuamperfecto de indicativo. | Futuro simpleFuturo compuestoCondicional simpleExpresar suposiciones con el tiempo condicional simplePronombres posesivosPretérito imperfectoContraste pretérito indefinido/ pretérito imperfectoPretérito perfecto compuesto y pretérito pluscuamperfecto de indicativo. | -Explicación y práctica sobre adverbios, marcadores de frecuencia, futuros, condicional, pronombres posesivos, tiempo imperfecto, pretérito perfecto compuesto y pluscuamperfecto. | Conversación en torno a anécdotas del pasado: mi peor travesura, primer día en la escuela, mis vacaciones favoritas, etc.Conversación en torno a situaciones hipotéticas: en caso de ganar la lotería, yo… | Revisión tarea 3.Evaluación final. |