Ejemplo Hoja de planeamiento de clase

**Nivel A1**

**SEMVO – Español para extranjeros**

Nivel: A1

Duración por lección: 1h 30 min Total de horas: 6 horas Profesora: Estudiante:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Clase # 1: miércoles 3 de octubre**  **Duración: 1 h 30 min** | | | | |
| **Objetivos** | **Contenidos** | **Actividades** | **Vocabulario y conversación** | **Evaluaciones y tareas** |
| -Realizar una prueba de diagnóstico general para conocer las fortalezas y debilidades de la estudiante.  -Estudiar el alfabeto español y los números.  -Estudiar los pronombres personales.  -Estudiar los saludos formales e informales, presentaciones y despedidas, verbos de información (llamarse, tener, vivir, ser, estar).  -Estudiar la forma y accidentes gramaticales de los sustantivos y adjetivos.  -Estudiar el artículo definido e indefinido.  -Estudiar el verbo ser, estar y tener: usos y conjugaciones.  -Estudiar el tiempo presente de indicativo.  -Expresar acciones diarias, semanales y mensuales en el presente. | -Prueba diagnóstico.  -El alfabeto, el número.  -Pronombres personales.  -Saludos formales e informales.  -Presentaciones, despedidas.  -Sustantivos y adjetivos.  -Artículos.  -Verbo ser-estar.  -Presente de indicativo.  -Expresiones diarias, semanales, mensuales en el presente. | -Vocabulario de adjetivos y sustantivos  nacionalidades, profesiones.  -Explicación magistral y prácticas sobre el alfabeto y el número.  -Explicación y práctica sobre saludos formales e informales.  -Explicación y práctica sobre presentación y despedidas: decir nombre, nacionalidad, la edad, la profesión.  -Explicación y práctica sobre los artículos.  -Verbo ser estar y presente de indicativo: explicación y prácticas. | -Vocabulario verbos más comunes.  -Días de la semana, meses del año.  -Expresar acciones diarias, semanales, mensuales en el presente  Hablar sobre quién soy y lo que hago usualmente. | Prueba de diagnóstico.  Asignación de la tarea #1: completar material suministrado y comenzar un diario. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Clase # 2: miércoles 10 de octubre**  **Duración: 1 h 30 min** | | | | | | | | |
| **Objetivos** | | **Contenidos** | | **Actividades** | | **Vocabulario y conversación** | | **Evaluaciones y tareas** |
| -Estudiar los adjetivos demostrativos.  -Estudiar los pronombres demostrativos para indicar la posición de los objetos en el espacio.  -Estudiar los pronombres interrogativos para plantear preguntas básicas: qué, cuál, cómo, por qué, dónde, etc.  -Estudiar las preposiciones y su uso como nexo entre palabras.  -Estudiar los verbos saber, conocer, haber, tener, hacer, pensar + infinitivo, querer + infinitivo.  -Expresar gustos y preferencias: gustar, encantar, preferir. | | -Adjetivos demostrativos  -Pronombres demostrativos  -Pronombres interrogativos  -Las preposiciones  -Las preposiciones por/para  -Verbos saber/conocer.  -Verbos: haber/tener/hacer/saber vrs conocer/ pensar + infinitivo, querer + infinitivo. | | -Explicación y prácticas sobre adjetivos demostrativos y pronombres demostrativos, pronombres interrogativos, preposiciones y usos de diferentes verbos.  -Actividades de adquisición de vocabulario: lectura corta sobre tema que incluya los contenidos aprendidos. | | -Puntos cardinales las direcciones,  Establecimientos comerciales.  -Preguntas básicas de ubicación, preguntar por lugares, establecimientos comerciales, sitios de interés.  - Medios de transporte en Costa Rica.  -La familia  -La ropa  -Partes del cuerpo  -Los colores  -Describir personas y cosas | | Tarea número 2: elaborar un texto corto sobre un tema a elegir. Diario  Revisión de tarea 1. |
| **Clase # 3: miércoles 24 de octubre**  **Duración: 1 h 30 min** | | | | | | | | |
| **Objetivos** | **Contenidos** | | **Actividades** | | **Vocabulario y conversación** | | **Evaluaciones y tareas** | |
| -Estudiar el presente progresivo para expresar acciones que tienen duración en el presente.  -Estudiar el pretérito perfecto para expresar acciones concretas en el pasado.  -Estudiar los verbos reflexivos para expresar acciones cotidianas y aprender la rutina diaria.  -Estudiar los adjetivos posesivos y comparativos.  . | -El gerundio  -El presente progresivo  -Pretérito indefinido  -Formas irregulares del pretérito indefinido  -Verbos reflexivos  -Comparativos  -Adjetivos posesivos | | -Explicación y prácticas sobre el presente progresivo, pretérito indefinido, verbos reflexivos y adjetivos posesivos.  -Prácticas para adquirir nuevo vocabulario. | | -Expresiones para el tiempo pretérito  -Narrar eventos del pasado  -Expresar actividades cotidianas con verbos reflexivos  -Expresar acciones pasadas con el pretérito perfecto | | Tarea número 3. Contar una experiencia de la infancia. Diario  Revisión de tarea 2. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Clase # 4: miércoles 07 de noviembre**  **Duración: 1 h 30 min** | | | | |
| **Objetivos** | **Contenidos** | **Actividades** | **Vocabulario y conversación** | **Evaluaciones y tareas** |
| -Estudiar los adverbios y sus tipos.  -Estudiar el futuro simple y futuro compuesto.  -Estudiar el tiempo condicional para expresar suposiciones simples.  -Estudiar los pronombres para expresar posesión.  -Estudiar el pretérito imperfecto del indicativo en contraste con el pretérito perfecto.  -Estudiar el pretérito perfecto compuesto y el pretérito pluscuamperfecto de indicativo. | Futuro simple  Futuro compuesto  Condicional simple  Expresar suposiciones con el tiempo condicional simple  Pronombres posesivos  Pretérito imperfecto  Contraste pretérito indefinido/ pretérito imperfecto  Pretérito perfecto compuesto y pretérito pluscuamperfecto de indicativo. | -Explicación y práctica sobre adverbios, marcadores de frecuencia, futuros, condicional, pronombres posesivos, tiempo imperfecto, pretérito perfecto compuesto y pluscuamperfecto. | Conversación en torno a anécdotas del pasado: mi peor travesura, primer día en la escuela, mis vacaciones favoritas, etc.  Conversación en torno a situaciones hipotéticas: en caso de ganar la lotería, yo… | Revisión tarea 3.  Evaluación final. |