Género del sustantivo: MASCULINO y FEMENINO

Masculino: fruto, árbol, día, planeta, poste, pan, arroz, amor, hijo, padre, amigo, novio, sol, continente, auto, deporte, mar\*, océano, río, viento, calor, frío, carro, azúcar\*

Femenino: vida, amiga, mamá, plaza, piedra, democracia, guerra, mente, bondad, salud, playa, montaña, suerte, familia, hija, luna, Tierra, fuerza, belleza, mar\*, azúcar\*

En español se utiliza el masculino plural para designar un conjunto de componentes iguales de ambos géneros.
Ej.: un amigo + una amiga → amigos, el niño + la niña → los niños
Esta regla es válida incluso cuando el masculino y el femenino son distintos.
Ej.: el padre + la madre → los padres, el actor + la actriz → los actores

En general son masculinos:

* Los sustantivos terminados en –o:
Ej.: el amigo, el perro, el libro, el viento
* Los sustantivos terminados en –or:
Ej.: el amor, el calor, el color, el sabor (con algunas excepciones como la flor)
* Los sustantivos terminados en -aje o –an:
Ej.: el coraje, el viaje, el capitán
* Los nombres de ríos, mares, océanos y montañas:
Ej.: el Sena, el Ebro, el Támesis, el Mediterráneo, el Atlántico, los Andes, el Everest (con algunas excepciones como la Noguera-Pallaresa)
* Los nombres de colores:
  Ej.: el azul, el verde, el amarillo, el naranja)

### Sustantivos masculinos terminados en -a

Son masculinos y terminan en -a:

* Algunos sustantivos que designan una función ejercida por una persona de género masculino
Ej.: el cura
* Los nombres de origen griego que terminan en -ma
Ej.: el tema, el problema, el sistema
* Ciertos nombres como:
Ej.: el día, el mapa

[Volver al principio](http://eljuego.free.fr/Fichas_gramatica/FG_genero.htm%22%20%5Cl%20%22inicio)

## Sustantivos femeninos

En general son femeninos:

* Los sustantivos terminados en -a
Ej.: la niña, la vaca, la mesa, la ventana, la camisa
* Los sustantivos que terminan en -dad, -tad y -ed
Ej.: la libertad, la verdad, la mitad, la pared
* Los sustantivos terminados en -ción, -sión, -zón, -dez o -iz
Ej.: la ración, la pasión, la razón, la honradez, la perdiz (con algunas excepciones como el corazón)
* Los nombres de las enfermedades terminadas en -tis
  Ej.: la otitis, la artritis, la colitis
* Muchos sustantivos terminados en -e
  Ej.: la torre, la clase, la calle
* Los nombres de las letras
  Ej.: la a, la be, la ge, la eñe, la jota)

### Sustantivos femeninos terminados en -o

Son femeninos y terminan en -o:

* Algunos sustantivos que designan una función ejercida por una persona de género femenino
  Ej.: la soprano
* Abreviaturas en -o de palabras que terminan en -a
  Ej.: la foto(grafía), la moto(cicleta)
* Ciertos nombres como:
  Ej.: la radio, la mano

Sustantivos invariables en masculino y en femenino

Algunos sustantivos tienen la misma terminación tanto para la forma masculina como para la femenina:

Los nombres terminados en –ista

Ej.: el/la artista, el/la tenista, el/la socialista

Los nombres que terminan en –nte

Ej.: el/la estudiante, el/la cantante, el/la amante

Los sustantivos gentilicios terminados en -í o –ú

Ej.: el/la israelí, el/la iraquí, el/la hindú

Ciertos nombres como:

Ej.: el/la atleta, el/la policía, el/la joven, el/la modelo, el/la maniquí, el/la profeta, el/la testigo

Número del sustantivo:

1. Permanece invariable: la/las tesis, la/las dosis
2. Sufijo –s: ríos, calles, camas,
3. Sufijo –es: Colores, luces, cipreses, jabalíes (wild boar), bisturíes (scalpel), maníes

# Sustantivos

En español se utiliza el sustantivo masculino plural para designar un conjunto de componentes iguales de ambos géneros.
*Ej.: un amigo + una amiga → amigos, el niño + la niña → los niños*
Esta regla es válida incluso cuando el masculino y el femenino son distintos.
*Ej.: el padre + la madre → los padres*

## Sustantivos con plural regular

|  |  |
| --- | --- |
| **Singular** | **Plural** |
| Sustantivos terminados en vocal átona*Ej.: casa, coche, turista, mano, bocacalle* | **+ s***Ej.: casas, coches, turistas, manos, bocacalles* |
| Sustantivos terminados en vocal acentuada (excepto **-í**)*Ej.: café, bebé, puntapié, menú* | **+ s***Ej.: cafés, bebés, puntapiés, menús* |
| Sustantivos terminados en consonante o **-y***Ej.: actor, reloj, árbol, girasol, gas, pan, rey, ley* | **+ es***Ej.: actores, relojes, árboles, girasoles, gases, panes, reyes, leyes* |
| Sustantivos terminados en **-í** (y algunos que terminan en **-ú**)*Ej.: iraní, israelí, colibrí, zulú, iglú* | **+ es** (o también **+ s**)*Ej.: iraníes* (o *iranís*), *israelíes* (o *israelís*), *colibríes*(o *colibrís*), *zulúes* (o *zulús*), o *iglúes* (o *iglús*) |
| Algunos sustantivos (generalmente de origen extranjero) terminados en consonante*Ej.: ballet, frac, show, camping* | **+ s***Ej.: ballets, fracs, shows, campings* |

## Sustantivos con cambio ortográfico en el plural

|  |  |
| --- | --- |
| **Singular** | **Plural** |
| Sustantivos terminados en **-z** *Ej.: pez, lápiz, paz, altavoz* | **+ es** (¡ojo!: **z** → **c**)*Ej.: peces, lápices, paces, altavoces* |
| Sustantivos terminados en **-és** o **-ús***Ej.: inglés, marqués, obús, autobús* | **+ es** (¡ojo!: pierden el acento)*Ej.: ingleses, marqueses, obuses, autobuses* |
| Sustantivos terminados en **-án**, **-én**, **-ín** , **-ón** o **-ún** *Ej.: alacrán, andén, delfín, camión, atún* | **+ es** (¡ojo!: pierden el acento)*Ej.: alacranes, andenes, delfines, camiones, atunes* |
| Sustantivos cuyo acento cambia al cambiar el número*Ej.: r****é****gimen → reg****í****menes, esp****é****cimen → espec****í****menes, car****á****cter → caract****e****res* |

## I.3.  Sustantivos invariables en singular y en plural

|  |  |
| --- | --- |
| **Singular** | **Plural** |
| Sustantivos terminados en **–is** *Ej.: crisis, análisis* | **+ Ø***Ej.: crisis, análisis* |
| Sustantivos compuestos terminados en **–s** *Ej.: paraguas, rascacielos, parabrisas, cumpleaños* | **+ Ø***Ej.: paraguas, rascacielos, parabrisas, cumpleaños* |
| Otros sustantivos terminados en **–s** *Ej.: atlas, virus* | **+ Ø***Ej.: atlas, virus* |

## I.4.  Sustantivos con otras particularidades

|  |  |
| --- | --- |
| **Singular** | **Plural** |
| Sustantivos que sólo tienen singular*Ej.: el caos, la eternidad* | Sustantivos que sólo tienen plural*Ej.: las gafas, las tijeras* |
| Sustantivos cuyo significado cambia según estén en singular o en plural*Ej.: la esposa / las esposas, el servicio / los servicios* |

# Uso de “ser”

El español tiene dos verbos **“ser”** y **“estar”** allí donde otras lenguas tienen un solo verbo.

El verbo **“ser”** se utiliza para expresar:

|  |  |
| --- | --- |
| **CATEGORÍA** | **Ejemplos** |
| **la hora** | *¿Qué hora es? - Son las siete en punto* |
| **la fecha** | *Es martes 15 de octubre* |
| **los numerales** | *Somos cuatro hermanosEn la fiesta éramos cien* |
| **la forma** | *La mesa es redonda* |
| **el tamaño** | *Su piscina es enorme* |
| **la materia** | *El reloj es de oro* |
| **el color** | *La camisa es roja* |
| **el precio** | *Esto es caro¿Cuánto es? - Son diez euros* |
| **el sexo** | *Es un hombre/una mujer* |
| **la raza** | *El nuevo vecino es asiático* |
| **la nacionalidad, el origen** | *Mi amigo es peruanoMi esposa es sevillana* |
| **las cualidades físicas** | *Mi novia es alta y rubia* |
| **el carácter** | *Tu amigo es muy simpático* |
| **las cualidades morales** | *Es muy sincero* |
| **la profesión** | *Mi primo es médico* |
| **la clase social** | *Se nota que su familia es aristocrática* |
| **la ideología** | *El gobierno actual es socialista* |
| **la religión, la creencia** | *Ella es católica y él es musulmán son católicosMi madre es muy supersticiosa* |
| **la manera de ser** | *Esta chica es muy espontánea* |
| **la naturaleza** | *El problema es muy complicadoSu herida es bastante grave* |
| **el destino de una cosa o acción** | *Es para tiSi lo hago es por mí y no por él* |
| **la propiedad** | *El libro es de Tomás* |
| **la voz pasiva** | *“El Quijote” fue escrito por Cervantes* |

**Práctica**

**Forme el plural de las siguientes palabras:**

Arroz

Frijol

Ilusión

Papá

Danés

Análisis

Prótesis

Naranja

Nariz

Ojo

**Forme el femenino de las siguientes palabras:**

Hombre

Tigre

Asistente

Saprissista

Jefe

Director

Profesor

Práctica del verbo ser/estar:

1. ■ ¿Tú eres Carlos?
□ No,   Juan.
2. ■ ¿Cómo son los costarricense?
□ Pues,   muy simpáticos.
3. ■ Soy de Santiago de Chile.
□ ¿Sí? ¿   chileno?
4. ■ No somos españoles.
□ ¿No? ¿De dónde   ustedes?
5. ■ ¿Sonalemanas?
□ No,   francesas.
6. ■ Sé que Ana es profesora, pero Laura... No sé.
□ Las dos   profesoras en un instituto de Ciencias Naturales.
7. ■ ¿Y ustedes? ¿De dónde   ?
□ Somos de Japón.
8. ■ Hablo muy poco español.
□ Tranquilo, no   un problema.
9. ■ ¿Usted es profesor?
□ Sí,   profesor de inglés.
10. ■ ¿Ustedes son colombianos?
□ Sí,   de Bogotá.
11. ■ Carlos es taxista, ¿y Julio?
□   mecánico.
12. ■ Soy amigo de Antonio Banderas.
□ ¿En serio? ¿   amigo de Antonio Banderas?

<http://guiascostarica.info/acontecimientos/abolicion-del-ejercito/>

### Abolición del Ejército

*Las victorias militares por
si solas valen poco. Lo que
sobre ellas se construye es
lo que importa”*

*José Figueres Ferrer,
Enero de 1949*

Cada primero de diciembre Costa Rica celebra uno de los acontecimientos más significativos de su historia, uno de los hitos más importante de su vida civilista en la búsqueda y consecución de la paz y la democracia: la abolición del ejército como institución permanente.

El ejército hasta 1948 continúa manteniendo su presencia dentro de la organización del estado como una institución con fundamentos jurídicos y recursos económicos, que aunque escasos, siempre representaron una carga para el presupuesto nacional.

*Acto de abolición del ejército, en el antiguo cuartel Bellavista. El orador es Uladislao Gámez, Ministro de Educación Pública. 1º de diciembre de 1948.*

El 1º de diciembre de 1948, el General Figueres, victorioso en la guerra civil de ese año, disolvió el ejército en Costa Rica. En una emotiva ceremonia efectuada en lo que hoy es el Museo Nacional, de la cual fueron testigos, estudiantes, miembros del cuerpo diplomático y personalidades nacionales, el presidente de la Junta de Gobierno, José Figueres Ferrer, derribó de un mazazo unas piedras de un torreón del Cuartel Bellavista. Simboliza este hecho el fin de una era castrense y se iniciaba otra en la que la seguridad y la educación serían prioridades del gobierno.

En 1949, no sin antes haber enfrentado un intento de golpe de Estado, la eliminación del ejército fue incorporada en la constitución de 1949. Esto permitió utilizar los presupuestos antes asignados al ejército en el desarrollo del aparato educativo principalmente.

*José Figueres Ferrer en el acto simbólico de abolición del ejército, dando un golpe con mazo a un muro del cuartel Bellavista, 1º de diciembre de 1948. Fotógrafo, Mario Roa.*

En el acta Nº 178, del 31 de octubre de 1949, aparece la aprobación del artículo constitucional que suprime el ejército como una institución permanente y crea la policía civil, para el resguardo del orden público.

El 11 de ese mismo mes y año por decreto Nº 749, la Junta Fundadora de la Segunda República, traspasó el Cuartel Bellavista a la Universidad de Costa Rica para que allí se instalara el Museo Nacional.

“El primero de diciembre de 1948, dí unos mazasos sobre un muro del Cuartel Bellavista, para simbolizar así la eliminación del vestigio del espíritu militar de Costa Rica en otro tiempo. Entregué el edificio para sede de un museo de antropología que hoy sigue irradiando cultura”. José Figueres Ferrer